

**Всероссийский форум «ВІМ.
Проектирование. Строительство. Эксплуатация.
Технологическое предпринимательство» 2021**

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ ВІМ ДЛЯ КЖЦ В УНИВЕРСИТЕТЕ**



Шестакова Екатерина Борисовна
Доцент

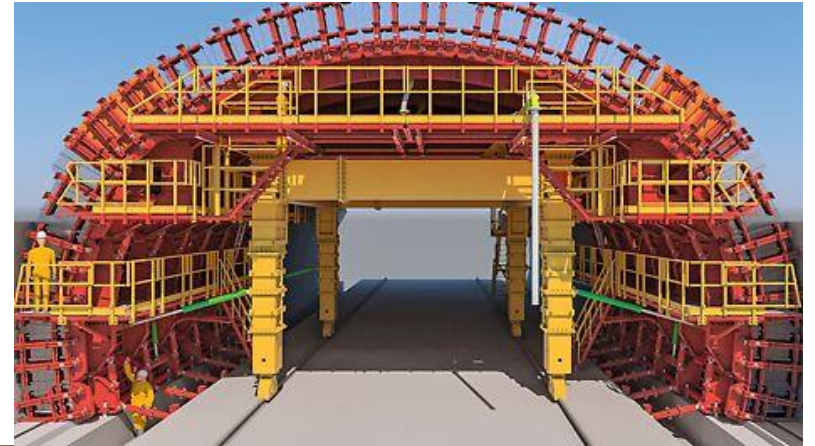
ВІМ (ТІМ) КЖЦ ВУЗ

- Управление проектами ВІМ (ТІМ – технология информационного моделирования) для КЖЦ (контракт жизненного цикла) в университете имеет особенности в силу междисциплинарности, включая научно-исследовательские, образовательные, организационные, социальные, инновационные и другие типы проектов.
- Университет включен во взаимодействие с широким кругом заинтересованных сторон, выполняя важную роль социально-экономического развития страны. Свою роль играют и особенности стандартов образования и практик обучения. Сегодня очевидно, что необходимы адаптированные к корпоративной культуре классических университетов инструменты и алгоритмы развития новых систем и расширение практической направленности.



Модели коллаборации бизнеса и ВУЗов

- Для значительных достижений понадобится целая команда. Необходимы современные **модели коллаборации бизнеса и ВУЗов** для эффективной профориентации, подготовки специалистов и внедрение системы постоянного формата обучения различных форм обучения.
- Существует мнение, что строительство и академические университеты остаются достаточно консервативны областью, где инструменты и подходы к изучению меняются довольно медленно, но пандемия ускорила процесс и был осуществлен быстрый переход к гибкому образованию не за пять лет, а за полгода.



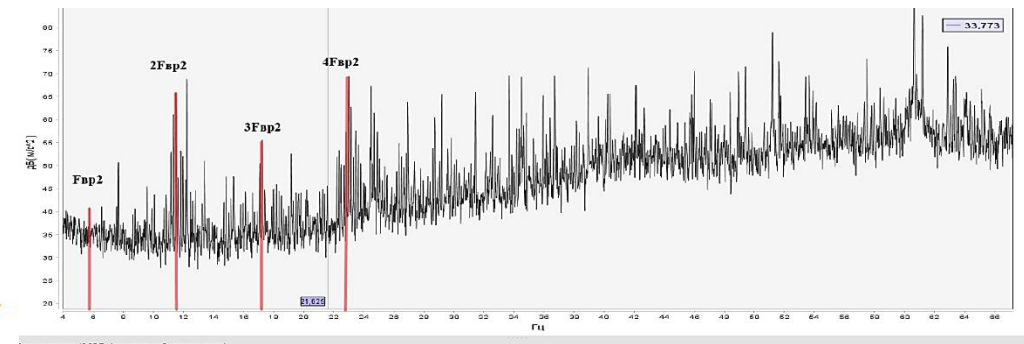
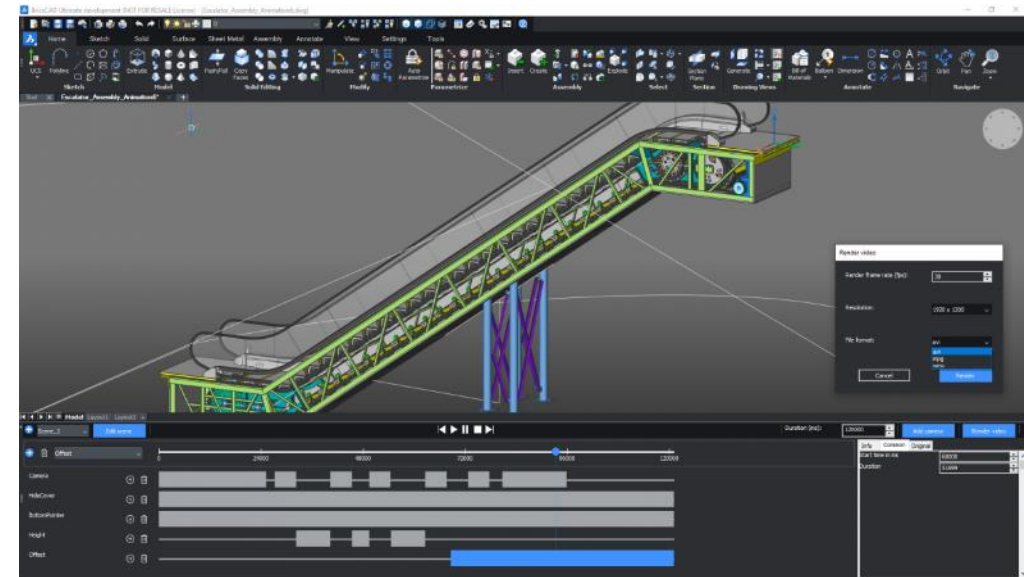
Инновационный BIM-кластер

- Цифровые технологии позволяют получить реалистичные данные для моделирования контрактов жизненного цикла, данный подход необходимо интерполировать на взаимодействие всех участвующих сторон образовательного процесса, а также на **коллаборацию образования** и опорных компаний успешно внедривших BIM-технологию, с получение доступа к программам и образовательным платформам, с качественными интерактивными материалами для каждой рабочей программы по соответствующей специализации (например, Мосты, Тоннели и метрополитены), что позволит создать инновационный BIM-кластер для КЖЦ для подготовки высококвалифицированных кадров.



Проактивный подход

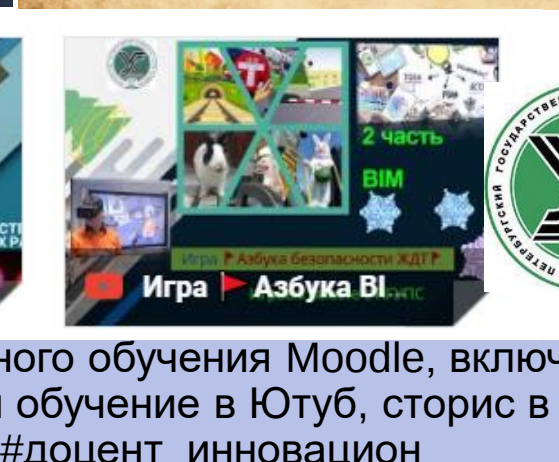
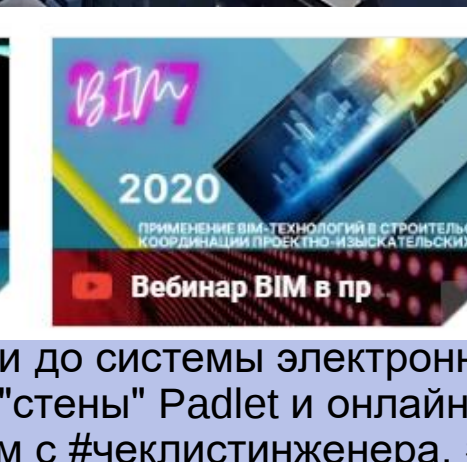
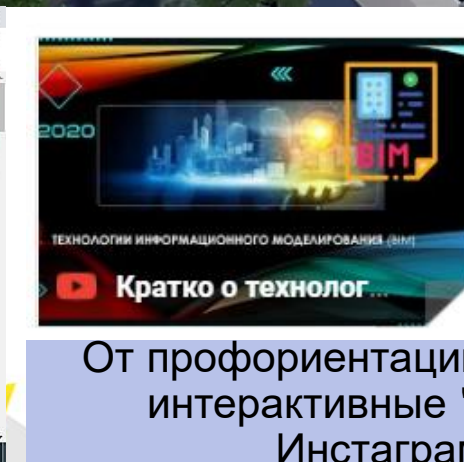
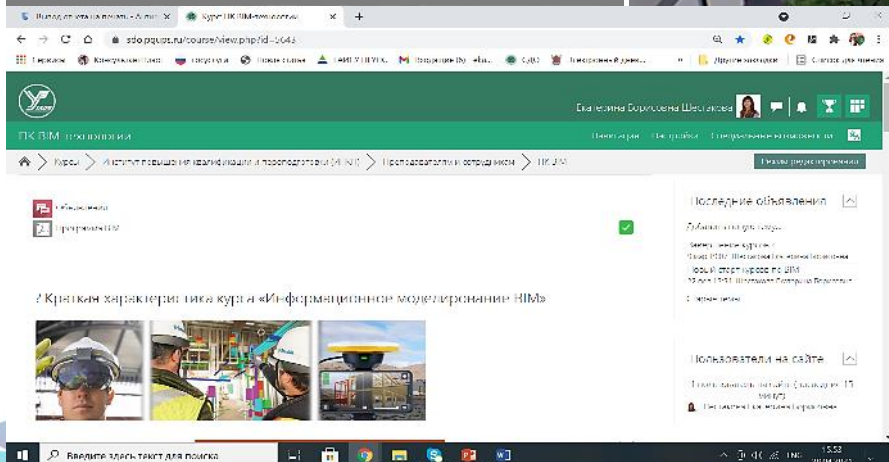
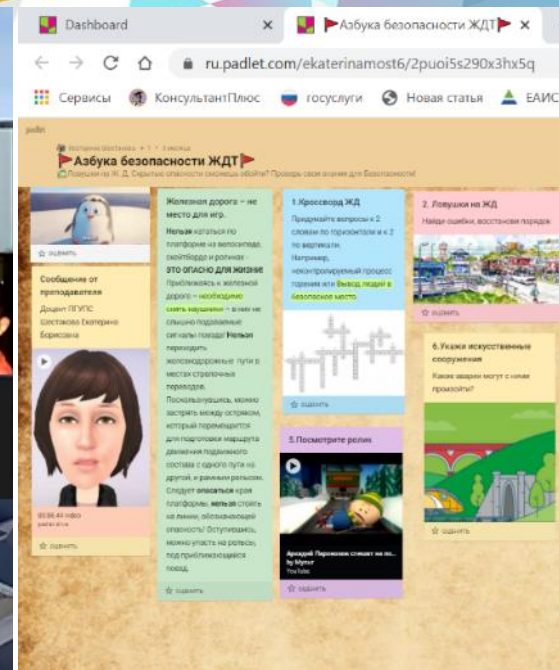
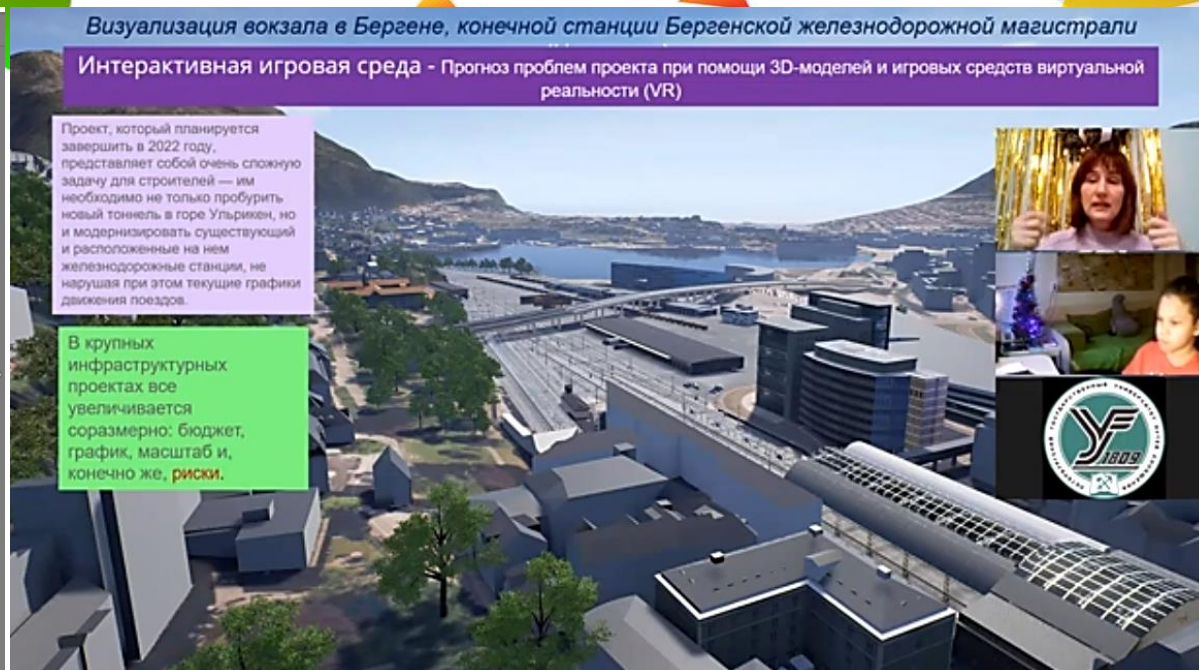
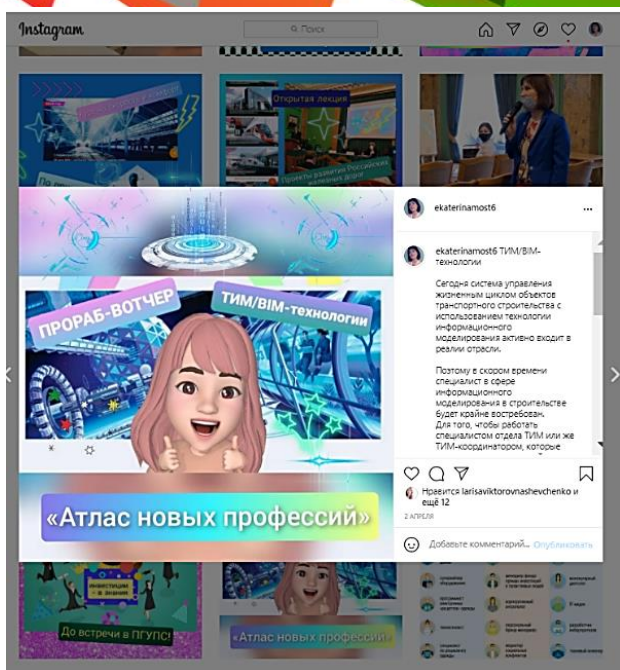
- Фокусные нестандартные тренды необходимо тестировать в образовании, особенно в технологии базовой инженерии в применении междисциплинарного и прикладного подхода, возможности экономического анализа с переоценкой цифрового формата с точки зрения цифровой среды на протяжении всего ЖЦ и цифрового двойника зданий, сооружений, оборудования для управления техническим обслуживанием и циклами ремонта с характерными скачками и оптимальными параметрами в распределении финансирования ремонтных работ в зависимости от технического состояния (**проактивный подход** и комплексное решение взаимодействия всех участников, датчиков, оборудования и искусственного интеллекта для мониторинга и принятия оптимальных управленческих решений).



Комплексный подход. MOOK

- Социальные цифровые сети, смартфоны, дроны, QR-код и ЭЦП, задают новые тренды развития и бесконечно обучения и постоянного саморазвития для нового «социально-цифрового поколения». Я голосую за практическая направленность в рамках инженерии и открытые ресурсы, поэтому необходимо рассмотреть вопрос о единой платформе BIM-кластера для КЖЦ с размещением коротких курсов по дисциплинам для массового онлайн-образования студентов вузов, например, [Coursera](#).
- В настоящий момент в цифровом пространстве отсутствуют обучающие лекции, программы и компоненты для BIM-кластера для КЖЦ, что создают проблему формирования профессиональных компетенций в рамках цифровой трансформации для «умной» транспортной сети (цифровых железных дорог, мостов и тоннелей).





От профориентации до системы электронного обучения Moodle, включая интерактивные "стены" Padlet и онлайн обучение в Ютуб, сторис в Инстаграм с #чеклистинженера, #доцент_инновацион

Площадки для обучения «социально-цифрового поколения» в ПГУПС

Спасибо за внимание!

Контакт



Екатерина Шестакова
Доцент факультета "Транспортное строительство"
ПГУПС
Санкт-Петербург